**Scenariusz zajęć otwartych – klasa II b r. szk. 2019 / 2020**

***mgr Anna Wysocka - Borys***

**Temat zajęć: *Liczymy pieniądze – zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne.***

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Miejsce:** sala lekcyjna

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie zainteresowań matematycznych dzieci dotyczących posługiwania się pieniędzmi.
* Doskonalenie pracy w grupie.

**Cele operacyjne:**

***Uczeń:***

* zna historię pieniądza,
* rozumie pojęcie pieniądza,
* wyjaśnia, dlaczego ludzie posługują się pieniądzem,
* wie, jak nazywa się pieniądz, którym posługujemy się na co dzień,
* zna będące w obiegu monety i banknoty polskie,
* wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności,
* rozumie związki, jakie zachodzą pomiędzy pracą a zarabianiem pieniędzy, dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny,
* uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
* potrafi współpracować w grupie,
* ocenia swoją pracę.

**Pojęcia kluczowe:**

* monety, banknoty,
* pieniądz,
* waluta - złoty polski,

**Metody:**

- podające: objaśnienia, przekaz informacji,

- oglądowe: pokaz, obserwacja,

- ćwiczeniowe: praca z tekstem,

- aktywizujące: problemowa, gra dydaktyczna, krzyżówka, rebus,

- praca zróżnicowana.

**Formy:**

- zbiorowa,

- grupowa,

- indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** laptop, rzutnik, wystawa z dawnymi monetami i banknotami, koło fortuny z imionami uczniów (<https://www.classtools.net/random-name-picker/> ), gra matematyczna (<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/sklep-z-zabawkami.html>), fragment filmu „Magiczne pudełko” (youtube.com/watch?v=69e0TacuPSA), krzyżówka, rebus, prezentacja w Power Point, karty pracy, zabawowe banknoty o różnych nominałach, plakaty ze skarbonką, zakładka dla każdego ucznia z SKO.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie przybyłych gości.
2. Odgadywanie tematyki zajęć na podstawie rebusu – załącznik nr 1.
3. Obejrzenie prezentacji pt. ***„Krótka historia pieniądza”.***
4. Rozmowa o tym, czym są pieniądze – sprawdzenie stopnia zrozumienia i zapamięta-nia informacji zawartych w prezentacji.
5. Rozwiązywanie krzyżówki – praca w grupach /praca zróżnicowana/ - załącznik nr 2.
6. Losowanie banknotów o różnych nominałach /podział na grupy/.
7. Rozmowa skąd dorośli mają pieniądze.
8. Obejrzenie fragmentu filmu „Magiczne pudełko”.
9. Podsumowanie zdobytych informacji.
10. Obliczenia pieniężne – N-l rozdaje 4 koperty z zadaniami tekstowymi (załącznik nr 3).

Dzieci dobierają się w grupy wg symbolu umieszczonego na kopercie (np. grupa banknotów 10zł – ma na kopercie kwadrat /wg znaku wodnego).

1. Przedstawienie rozwiązań przez poszczególne grupy.
2. Rozmowa o tym, czy dzieci posiadają własne pieniądze i skąd je mają (kieszonkowe, prezenty od bliskich, za wykonywanie drobnych prac?).
3. Wybór uczniów do zabawy z użyciem koła fortuny (<https://www.classtools.net/random-name-picker/>).
4. Gra dydaktyczna – „Sklep z zabawkami” – (<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-edukacyjne/sklep-z-zabawkami.html>).
5. Podsumowanie zajęć – „wrzucenie” monety do skarbonek – świnka uśmiechnięta jeżeli zajęcia się podobały, byłem aktywny i dobrze wykonałem zadania oraz świnka smutna – gdy nie byłem aktywny, nie zawsze wszystko mi się udało.
6. Rozdanie dzieciom zakładek, zachęcenie do oszczędzania i zapisania się do SKO.